**Итоговый тест по курсу "Психология и педагогика" (студент Шевяков С.А.)**

**В итоговом тесте Вам следует выбрать верные на Ваш взгляд варианты ответов (ни одного, один, два, ...)**

Начало формы

**Вопрос 1:** Определите особенности больших групп.  
Опосредованное влияние на личность.  
Система лидерства.  
Тесные межличностные связи.  
Общность и сплоченность.  
Отсутствие четкой структуры.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 2:** Выберите свойства ощущений.  
модальность  
константность  
целостность  
длительность  
интенсивность  
осмысленность  
пространственная локализация  
структурность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 3:** Предмет бихевиоризма:  
поведение  
бессознательное  
личность  
восприятие

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 4:** Социальное свойство человека, приобретаемое в процессе деятельности и общения:  
индивид  
личность  
индивидуальность  
субъект деятельности

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 5:** Выберите предметные чувства:  
тоска  
интеллектуальные чувства  
любовь  
удивление  
тревога  
эстетические чувства  
удовольствие  
моральные чувства

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 6:** Особенности субъекта педагогической деятельности:  
активность  
зависимость от общества  
постоянное изменение  
принятие целей участников педагогической деятельности  
постановка конкретных целей  
воздействие различных фактов  
метадеятельность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 7:** Выберите беспредметные чувства:  
тоска  
интеллектуальные чувства  
любовь  
удивление  
тревога  
эстетические чувства  
удовольствие  
моральные чувства

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 8:** Выберите наименее осознанные волевые проявления.  
хотение  
влечение  
потребность  
желание  
действие  
оценка

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 9:** Определите особенности малых групп.  
Опосредованное влияние на личность.  
Система лидерства.  
Тесные межличностные связи.  
Общность и сплоченность.  
Отсутствие четкой структуры.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 10:** Выберите свойства восприятия.  
модальность  
константность  
целостность  
длительность  
интенсивность  
осмысленность  
пространственная локализация  
структурность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 11:** Л.С.Выгодский работал над созданием:  
теории деятельности  
теории установки  
теории творческой самодеятельности  
теории целостной личности  
культурно-исторической теории  
теории отношений

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 12:** Особенности объекта педагогической деятельности:  
активность  
зависимость от общества  
постоянное изменение  
принятие целей участников педагогической деятельности  
постановка конкретных целей  
воздействие различных фактов  
метадеятельность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 13:** Чувствительное отражение представлено:  
ощущение  
восприятие  
память  
мышление  
воображение

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 14:** Предмет психологической науки.  
Остается постоянной  
Меняется с историей ее развития  
Не определяется конкретно

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 15:** Сопротивление внушению и убеждению связано с:  
полом, возрастом  
несовершенством аргументации  
собственным опытом  
критическим отношением  
нейродинамической организацией  
ситуацией  
социальными условиями  
климатическими условиями

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 16:** Предмет гештальт-психологии:  
поведение  
бессознательное  
личность  
восприятие

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 17:** К индивидуально-типическим характеристикам личности относятся:  
половые  
возрастные  
конституциональные  
нейродинамические

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 18:** Определите особенности межличностных отношений традиционной педагогики:  
приказ  
однозначная цель  
принятие  
монолог  
согласование  
давление  
диалог

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 19:** На стадии элементарной сенсорной психики...  
...реакции на значимые свойства среды.  
...реакции на нейтральные раздражители.  
...активные движения.  
...возможности манипулирования предметом.  
...защитное поведение.  
...решение задач.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 20:** Всеобщее свойство материи, заключающиеся в способности объектов воспроизводить с различной точностью признаки других объектов:  
ощущение  
восприятие  
отражение  
память  
личность  
сознание

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 21:** Методы психологии делятся на:  
Экспериментальные  
Влияния  
Описательные  
Развития  
Познания  
Проб и ошибок

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 22:** Проявления неадекватной самооценки:  
центрирование на собственных ошибках  
определение собственных достоинств и недостатков  
определение достижений

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 23:** Определите особенности межличностных отношений педагогики сотрудничества:  
приказ  
однозначная цель  
принятие  
монолог  
согласование  
давление  
диалог

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 24:** Психология как наука связана с:  
Философией  
Естествознанием  
Рекламой  
Социологией  
Обществом  
Практической деятельностью  
Производством

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 25:** Состояние направленности и сосредоточенности, сопровождающее познавательную деятельность.  
эмоции  
чувства  
внимание  
воля  
мышление  
воображение

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 26:** Предмет отечественной психологии:  
Сознание  
Бессознательное  
Психика  
Чувства  
Разум  
Познание

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 27:** В психоанализе справится с внутренними конфликтами помогают:  
желания  
защитные механизмы  
родители  
бессознательное  
друзья  
ситуация

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 28:** Основные компоненты структуры педагогики как науки:  
обучение  
школа  
учитель  
воспитание  
управление образованием  
общество

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 29:** Процесс логического обоснования сообщением какой-либо идей или суждения с целью добиться сознательного согласия собеседника:  
внушение  
убеждение  
мышление  
воображение  
деловая игра  
внимание

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 30:** Проявление адекватной самооценки:  
центрирование на собственных ошибках  
определение собственных достоинств и недостатков  
определение достижений

Конец формы

Начало формы

Конец формы