**Итоговый тест по курсу "Психология и педагогика" (студент Шевяков С.А.)**

**В итоговом тесте Вам следует выбрать верные на Ваш взгляд варианты ответов (ни одного, один, два, ...)**

Начало формы

**Вопрос 1:** Определите особенности больших групп.
Опосредованное влияние на личность.
Система лидерства.
Тесные межличностные связи.
Общность и сплоченность.
Отсутствие четкой структуры.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 2:** Выберите свойства ощущений.
модальность
константность
целостность
длительность
интенсивность
осмысленность
пространственная локализация
структурность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 3:** Предмет бихевиоризма:
поведение
бессознательное
личность
восприятие

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 4:** Социальное свойство человека, приобретаемое в процессе деятельности и общения:
индивид
личность
индивидуальность
субъект деятельности

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 5:** Выберите предметные чувства:
тоска
интеллектуальные чувства
любовь
удивление
тревога
эстетические чувства
удовольствие
моральные чувства

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 6:** Особенности субъекта педагогической деятельности:
активность
зависимость от общества
постоянное изменение
принятие целей участников педагогической деятельности
постановка конкретных целей
воздействие различных фактов
метадеятельность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 7:** Выберите беспредметные чувства:
тоска
интеллектуальные чувства
любовь
удивление
тревога
эстетические чувства
удовольствие
моральные чувства

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 8:** Выберите наименее осознанные волевые проявления.
хотение
влечение
потребность
желание
действие
оценка

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 9:** Определите особенности малых групп.
Опосредованное влияние на личность.
Система лидерства.
Тесные межличностные связи.
Общность и сплоченность.
Отсутствие четкой структуры.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 10:** Выберите свойства восприятия.
модальность
константность
целостность
длительность
интенсивность
осмысленность
пространственная локализация
структурность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 11:** Л.С.Выгодский работал над созданием:
теории деятельности
теории установки
теории творческой самодеятельности
теории целостной личности
культурно-исторической теории
теории отношений

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 12:** Особенности объекта педагогической деятельности:
активность
зависимость от общества
постоянное изменение
принятие целей участников педагогической деятельности
постановка конкретных целей
воздействие различных фактов
метадеятельность

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 13:** Чувствительное отражение представлено:
ощущение
восприятие
память
мышление
воображение

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 14:** Предмет психологической науки.
Остается постоянной
Меняется с историей ее развития
Не определяется конкретно

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 15:** Сопротивление внушению и убеждению связано с:
полом, возрастом
несовершенством аргументации
собственным опытом
критическим отношением
нейродинамической организацией
ситуацией
социальными условиями
климатическими условиями

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 16:** Предмет гештальт-психологии:
поведение
бессознательное
личность
восприятие

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 17:** К индивидуально-типическим характеристикам личности относятся:
половые
возрастные
конституциональные
нейродинамические

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 18:** Определите особенности межличностных отношений традиционной педагогики:
приказ
однозначная цель
принятие
монолог
согласование
давление
диалог

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 19:** На стадии элементарной сенсорной психики...
...реакции на значимые свойства среды.
...реакции на нейтральные раздражители.
...активные движения.
...возможности манипулирования предметом.
...защитное поведение.
...решение задач.

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 20:** Всеобщее свойство материи, заключающиеся в способности объектов воспроизводить с различной точностью признаки других объектов:
ощущение
восприятие
отражение
память
личность
сознание

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 21:** Методы психологии делятся на:
Экспериментальные
Влияния
Описательные
Развития
Познания
Проб и ошибок

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 22:** Проявления неадекватной самооценки:
центрирование на собственных ошибках
определение собственных достоинств и недостатков
определение достижений

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 23:** Определите особенности межличностных отношений педагогики сотрудничества:
приказ
однозначная цель
принятие
монолог
согласование
давление
диалог

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 24:** Психология как наука связана с:
Философией
Естествознанием
Рекламой
Социологией
Обществом
Практической деятельностью
Производством

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 25:** Состояние направленности и сосредоточенности, сопровождающее познавательную деятельность.
эмоции
чувства
внимание
воля
мышление
воображение

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 26:** Предмет отечественной психологии:
Сознание
Бессознательное
Психика
Чувства
Разум
Познание

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 27:** В психоанализе справится с внутренними конфликтами помогают:
желания
защитные механизмы
родители
бессознательное
друзья
ситуация

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 28:** Основные компоненты структуры педагогики как науки:
обучение
школа
учитель
воспитание
управление образованием
общество

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 29:** Процесс логического обоснования сообщением какой-либо идей или суждения с целью добиться сознательного согласия собеседника:
внушение
убеждение
мышление
воображение
деловая игра
внимание

Конец формы

Начало формы

**Вопрос 30:** Проявление адекватной самооценки:
центрирование на собственных ошибках
определение собственных достоинств и недостатков
определение достижений

Конец формы

Начало формы

Конец формы