1. Составьте таблицу, отражающую различия трактовок принципа природосообразности у педагогов XVII – XIX вв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Понимание природы | Трактовка взаимосвязи природы, воспитания и образования, принципа природосообразности |

2. Проанализировав разделы о принципах воспитания и обучения в учебниках и учебных пособиях по педагогике, вышедших в 70-90-х гг. ХХ в., определите, согласны ли вы с мнением авторов (Ю.К. Бабанский, Н.А. Сорокин, И.Ф. Харламов и др.), что принцип природосообразности исторически исчерпал себя и что в современных условиях его заменил принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся? Свой ответ постарайтесь аргументировать.

Примечание: задания выполнить в печатном виде в worde.