При написании ответа следует учитывать, что вопросы поставлены таким образом, что ответ должен содержать анализ проблемы, а не переписывание того, что есть в учебниках или в рефератах, обильно представленных в базах Интернета, но не отвечающих на поставленный вопрос. Для успешного зачета по контрольной работе, следует ***внимательно читать задаваемый вопрос и отвечать на него, а не писать опусы с вариациями на какую-то часть вопроса.*** Именно это должно являться основой написания контрольной.

Например, если необходимо ответить на вопрос о влиянии деятельности ТНК на процесс планомерной организации ее производственного организма, то не следует писать о том, что такое ТНК и этим ограничиваться в ответе. Вопрос подразумевает, что студент уже достаточно хорошо и основательно усвоил, что такое ТНК, а в своем ответе он должен проанализировать развитие планомерной организации производства не только в рамках производственного механизма самой ТНК, но и у скооперированных с ней самостоятельных частных фирм. То есть он анализирует проблему: являются ли независимые частные предприятия, поставляющие отдельные узлы и детали ТНК, независимыми от ее процесса планирования и прогнозирования. А если они полностью в своей деятельности ориентированы на поставку своей продукции ТНК, то нужен ли им рыночный механизм для определения объема их производства, качества производимой продукции и ее цены. И так по всем темам и вопросам.

**Тема 2. Организация процессов прогнозирования и планирования в**

 **смешанной экономике на макроуровне**

 После «Великой депрессии» во всем мире, но прежде всего в развитых странах, резко возросло влияние государства на экономическую жизнь. Это связывалось с так называемыми «провалами рынка», а также с тем, что государство превратилось в крупного хозяйствующего макроэкономического субъекта, ведущего свою деятельность на основе планирования и прогнозирования. Тем не менее, и его вмешательство не привело к бескризисному развитию ведущих государств мира, использующих в своей деятельности широкий арсенал прогностических методов и футуристических прогнозов.

Подобный ход событий рассматривался некоторыми исследователями как просчеты государства в предвидении последствий своего вмешательства в воспроизводственные процессы ("провалы государства" по аналогии с "провалами рынка").

Человечество всегда стремилось заглянуть в будущее, чтобы лучше понять настоящее и по достоинству оценить прошлое. Для этого использовались весьма разнообразные методы, претерпевшие в век НТР существенные трансформации. В процессе развития экономики сложилось новое научное направление – прогностика, научным инструментарием которой пользуется не только государственный аппарат, но менеджмент крупного и среднего бизнеса. В последние десятилетия ХХ-го века в ведущих странах мира были реализованы целевые комплексные программы по коренной перестройке национального хозяйства и переходу его к постиндустриальной стадии развития. Подобные программы были приняты и реализованы в США, Японии, Западной Европе, Южной Корее и др. Основой при их принятии и претворении в жизнь также были прогнозы, обозначившие перспективы экономического и технологического развития этих стран.

***1. Дайте определение понятий: предвидение, предсказание, прогноз и план. Зачем они используются людьми в их отношениях?***

***2. Что общего между предсказанием, предвидением, прогнозом и планом в прошлом и настоящем?***

***3.Что изучает и законы чего формулирует наука прогностика? Что отличает современный уровень ее развития?***

***4. Охарактеризуйте основные виды, задачи и классификацию прогнозов. Укажите основные типы прогнозирования.***

***5. Что отличает прогноз от предсказания, предвидения и плана? Как взаимодействуют план и прогноз в условиях роста неопределенности экономического развития на государственном и частнохозяйственном уровнях?***

***6. Почему в современной экономике такое внимание уделяется рискам? С чем, по Вашему мнению, это связано?***

***7. Что такое модель и зачем нужно что-то моделировать в экономике? Каковы основные виды моделей, используемые в макроэкономике?***

***8. Дайте определение программно-целевого планирования. Что представляет собой целевая комплексная программа государства? Как проявляется в ней закон планомерного развития в макроэкономике?***

***9. Используют ли развитые страны программно-целевое планирование в своем развитии? Если да, то приведите примеры того, что с их помощью решается; если нет, то объясните почему?***

***10. Обоснуйте позицию исследователей, утверждающих, что программно-целевое планирование является наиболее адекватной формой планирования в условиях смешанной экономики. Приведите примеры целевых комплексных программ, реализуемых в современной экономике России.***