Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Высшая школа бизнеса

Кафедра управления финансовыми системами

Утверждено

на заседании Ученого Совета

Высшей школы бизнеса

« » 2013 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

**(ПРОЕКТ)**

для студентов

сокращенной - 3,5 года программы обучения

специальности «Менеджмент организации» - 080507,

специализации «Финансовый менеджмент»

Москва – 2013 год

*УДК 378.141.4 (083.13)*

*6Н1*

*М54*

Методические указания к дипломному проектированию [Текст] / Государственный университет управления, Высшая школа бизнеса ГУУ, кафедра управления финансовыми системами; [сост.: А.П. Вихров, Б.И. Замятин]. – М.: ГУУ, 2013. – *44* с.

**Составители**

Кандидат технических наук, доцент

А.П. ВИХРОВ

Кандидат экономических наук, доцент

Б.И. ЗАМЯТИН

**Ответственный редактор:**

Директор Высшей школы бизнеса

доктор экономических наук, профессор В.В. Годин

Обсуждены и одобрены

на заседании кафедры

управления финансовыми системами

***(название кафедры)***

Протокол от 8 апреля 2013 г. № 8

© Вихров А.П., Замятин Б.И., 2013г.

© ФГБОУВПО «Государственный университет управления», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.  
Введение 4

1. Цели и задачи дипломного проектирования 4
2. Выбор темы дипломного проекта 5
3. Организация и контроль выполнения дипломного проекта……………………………………………6
4. Требования к содержанию и структуре дипломного проекта 6
5. Методические рекомендации по подготовке дипломного проекта 8

5.1. Изучение литературы и обработка фактического материала 8

5.2.Требования к составлению введения и заключения 9

1. Рекомендации к выполнению теоретической главы дипломного проекта 10
2. Указания к разработке аналитической главы дипломного проекта 10
3. Рекомендации к разработке проектной главы дипломного проекта 11
4. Оформление дипломных проектов 12
5. Подготовка к защите и защита дипломного проекта 13

Приложение 1. Примерная тематика дипломных проектов…………

Приложение 2. Форма заявления о выборе темы дипломного проекта 19

Приложение 3. Задание на дипломный проект 20

Приложение 4. Образец титульного листа дипломного проекта 22

Приложение 5. Образец титульного листа раздаточного материала на защите проекта.....................23  
Приложение 6. Примерная структура рецензии на дипломный проект 24

Приложение 7. Отзыв руководителя 25

**Введение**

Подготовка и защита дипломного проекта явля­ется обязательным видом итоговой государственной аттестации.

Защита дипломного проекта наряду с государственным экзаменом завершает процесс профессионального обучения и подготовки специалистов высшей квалификации в соответст­вии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессиональ­ного образования по специальности «Менеджмент организации» - 061100, специализации «Финансовый менеджмент» - 061120. Написание и защита дипломного проекта призваны по­казать уровень подготовленности студента и его умение соединить потенциал теоретических знаний и производственной практики в сфере управления финансами.

Дипломный проект- это материализованная форма самостоятельного творческого труда студента, выполненная под руководством преподавателя, с которым согласовываются рабочий план, подбор литературы, методы исследования и анализа, оформление работы.

В настоящих методических указаниях даны рекомендации по подготовке дипломного про­екта, требования к его структуре, содержанию и оформлению. Рассмотрен порядок выбора темы, а также планирование, организация и контроль процесса работы над проектом. По­следний раздел методических указаний содержит описание процедуры подготовки и защиты проекта.

Подготовка дипломного проекта представляет собой процесс научного творчества обу­чаемого, поэтому отдельные положения методических рекомендаций носят рекомендатель­ный характер и могут быть изменены с учетом особенностей разрабатываемой темы.

В приложениях 1-7 приведены образцы документов, используемых в процессе подготовки, оформления и защиты выпускной работы.

**1. Цели и задачи дипломного проектирования**

Главными целями подготовки дипломного проекта является систематизация, закрепле­ние, расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных во время обучения; мобилизация способностей студента по соединению теоретических знаний и опыта преддипломной практики для решения конкретных задач в сфере управления финан­сами.

В процессе выполнения дипломного проекта студенту надлежит:

* раскрыть актуальность выбранной темы дипломного проекта;
* изучить нормативные правовые акты, методические и статистические материалы, научные издания и статьи в периодической печати по выбранной теме;
* собрать, систематизировать и проанализировать фактический материал по теме диплом­ного проекта;
* сформулировать выводы, обосновать предложения и осуществить конкретные проектные разработки по совершенствованию отдельных элементов механизма финансового менеджмента в соответствии с результатами анализа фактического материала;
* оформить результаты исследования и графический материал в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящих методических рекомендациях приводится примерная тематика дипломных проектов, на основании которой должна быть сформулирована тема проекта, отвечающая специализа­ции «Финансовый менеджмент». При этом предложения автора, содержащиеся в проекте, должны содержать экономические разработки, обеспечивающие решение актуальных науч­ных и практических проблем.

При написании дипломного проекта необходимо закрепить, углубить и усовершенствовать:

- знания современных методов финансового и других видов экономического анализа умение грамотно применять эти методы и квалифицированно интерпретировать полученные ре­зультаты анализа;

- умения на основании результатов анализа выявить и сформулировать наиболее важнее

проблемы в управлении финансами конкретного объекта исследования;

- умения находить научно обоснованные пути решения выявленных проблем, формулировать конкретные предложения по совершенствованию финансовой деятельности объекта в комплексной взаимосвязи с другими экономическими и социальными аспектами его деятельности, разрабатывать конкретные организационно-экономические, нормативно-методические и информационные проектные решения по реализации и внедрению предло­жений;

* знания методов оценки финансово-экономической и социальной эффективности  
  проектных решений, умение применять эти методы для расчета эффективности предлагаемых решений;
* умения квалифицированно использовать современные технические средства для проведения исследования и оформления его результатов в виде печатного отчета.

**2. Выбор темы дипломного проекта**

Темы дипломных проектов охватывают конкретную область проблем финансового ме­неджмента и носят актуальный характер. В связи с этим подготовка проекта предполагает исследовательский подход к разработке темы.

Примерная тематика дипломных проектов для формирования конкретных тем носит рекомендательный характер и представлена в Приложении 1. Перечень предлагаемых тем не является исчерпывающим. Студент вправе заявить тему по своему усмотрению, представить соответствующее обоснование необходимости и целесообразности её разработки. При этом следует учесть, что тема должна отвечать специализации «Финансовый менеджмент». Студент может разрабатывать любую тему, направленную на решение конкретных актуальных проблем совершенствования управления финансами на макро- и микро-уровнях, имеющих научно-практическое значение.

Для каждого студента в процессе подготовки и защиты дипломного проекта назначается научный руководитель. После согласования с научными руководителями окончательной формулировки темы издается приказ ректора ГУУ, в котором окончательно утверждаются темы и руководители. После этого изменения темы возможно только в исключительных случаях.

Форма заявления о закреплении темы дипломного проекта приведена в Приложении 2.

Концепцию и план работы студент согласовывает со своим научным руководителем, который оказывает научную и методическую помощь на протяжении всего периода работы. В отдельных случаях, когда это признано необходимым кафедрой, вместе с научным руководителем может быть назначен и научный консультант.

При выборе темы желательно совпадение областей научных интересов слушателя и руководителя. Для написания качественного и аргументированного проекта необходимо наличие обширного фактического материала, на основании которого возможно провести глубокий и всесторонний анализ. Для этой цели наиболее подходящим является сбор материала в ходе преддипломной практики. Разумеется, возможны и другие источники, в частно­сти, материалы периодической печати.

Тема проекта, как правило, формулируется в следующей последовательности. Прежде всего, указывается цель исследования. Цель может определяться следующими ключевыми словами: «совершенствование», «разработка», «оценка (анализ)», «исследование», «повы­шение» и др. Возможны темы с комплексной целью, например, «анализ и разработка», «ис­следование и совершенствование» и т.д. После цели следует указать предмет исследования, например, «процесс», «функция», «характеристика» и др. Затем следует уточнить, какой ас­пект исследования выделяется как основной. Наконец, должен быть четко определен объект исследования.

Итак, логическая последовательность формулирования темы: **цель - предмет - аспект - объект.** В зависимости от степени комплексности темы в любом звене логической цепочки возможны изменения: объединение по двум или нескольким признакам, сокращение некоторых звеньев.

Рекомендуемая тематика дипломных проектов ежегодно уточняется и заблаговременно доводится до студентов. Уточнение заключается во включении в список новых тем, отвечающих современному состоянию и перспективам развития науки и практики финансового менеджмента, а также в исключении тем, потерявших свою ак­туальность.

Тема дипломного проекта по специализации «Финансовый менеджмент» может форму­лироваться в рамках одного из следующих основных направлений исследований:

* теория и методология финансов;
* государственные финансы;
* финансы предприятий и организаций;
* формирование и развитие рынка ценных бумаг;
* страхование;
* банковская деятельность;
* инвестиционная деятельность;
* внешнеэкономическая деятельность;
* лизинговая деятельность и т.д.

**3. Организация и контроль выполнения дипломного проекта**

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломного проекта включает следующие последовательные этапы:

* выбор темы в соответствии с поставленной проблемой;
* подбор литературы и ее изучение;
* обработка подобранной литературы и статистической информации;
* написание отдельных частей (глав) проекта и периодические консультации на кафедре  
  в соответствии с рабочим планом;
* завершение работы над проектом, его оформление и представление на проверку  
  руководителю;
* работа над замечаниями руководителя и доработка (переработка) проекта;
* подготовка отзыва научным руководителем;
* рецензирование проекта;
* утверждение дипломного проекта выпускающей кафедрой;
* подготовка к защите;
* публичная защита проекта.

Выполнение дипломного проекта предполагает самостоятельную, единоличную его разработку студентом, самоорганизацию рабочего времени и текущий контроль со стороны научного руководителя. Для этого каждому студенту выдается задание на дипломный проект, включающее в себя календарный план выполнения отдельных этапов проекта и сроки теку­щего контроля научным руководителем (Приложение 3).

В случае возникновения серьезных отклонений от графика подготовки проекта научный руководитель предупреждает руководство ВШБ о возможных негативных последствиях возникшего отставания. Научный руководитель вместе с руководителем ВШБ принимает профилактические меры в отношении студентов, отстающих от графика.

В том случае, когда подготовка проекта, отвечающего стандартным требованиям, становится невозможной, по представлению научного руководителя принимается решение об отстранении студента от защиты. Защита в этом случае возможна только в следующем учебном периоде.

**4. Требования к содержанию и структуре дипломного проекта.**

**К основным требованиям,** предъявляемым к дипломным проектам, относятся сле­дующие:

1. всесторонняя и глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе  
   изучения научно-теоретических и научно-методических изданий по финансам;
2. логически последовательное, профессионально грамотное и самостоятельное изложение материала;
3. использование статистических данных не менее чем за 2-3 последних года, характеризующих основные тенденции, особенности и изменения в изучаемом финансовом процессе, явлении;
4. правильная систематизация цифровых данных в виде таблиц, диаграмм, графиков с соответствующим анализом, обобщением и выявлением основных закономерностей, недостатков и негативных тенденций;

5) критический подход к изучаемым теоретическим, методологическим, факти­ческим материалам и выявление дискуссионных вопросов;

1. определение резервов повышения эффективности, направлений улучшения конкретной деятельности, процесса, явления в области финансов;
2. обоснование конкретных предложений, рекомендаций по устранению недостатков, отрицательных тенденций и реализации выявленных резервов, направлений по совершенствованию деятельности, процесса в изучаемой сфере;
3. осуществление конкретных проектных разработок по совершенствованию финансового менеджмента в организации;
4. теоретическая и методическая обоснованность разработанных проектных решений, их аргументированность и реальность осуществления на основе аналитического материала, зарубежной практики и опыта успешно развивающихся экономических субъектов;
5. обоснование экономической, финансовой и социальной эффективности;
6. оформление материала в соответствии с установленными требованиями.  
    Большое разнообразие предлагаемых тематических направлений дипломных проектов предполагает возможность различных вариантов подхода к разработке структуры. Структура каждого проекта может разрабатываться и уточняться студентом самостоятельно, но обязательно согласовывается с научным руководителем.

При разработке темы слушатель должен начать с внимательного изучения современной литературы, установить степень проработанности темы, определить понятие, сущность и содержание исследуемой проблемы, рассмотреть точки зрения экономистов по изучаемым вопросам и определить прогрессивные тенденции развития. **Эти результаты должны быть отражены в теоретической части (главе) проекта.**

Затем студент должен провести подробный анализ хозяйственной деятельности органи­зации, связать ее проблемы и недостатки с финансовым состоянием и системой финансового менеджмента. Сделать на основании проведенного анализа выводы о проблемах и недостатках, существующих в финансовой системе организации, сформировать предложения и рекомендации по устранению этих недостатков. **Результаты этого исследования должны найти отражение в аналитической части (главе) проекта.**

После этого необходимо перейти к разработке конкретных проектных решений по совер­шенствованию исследуемой системы и решению выявленных проблем, моделированию по­следствий внедрения предлагаемых разработок и расчету их эффективности. **Это составляет основу проектной части (главы) диплома.**

Таким образом, типовая структура дипломного проекта состоит из введения, трех частей: теоретической, аналитической и проектной, заключения, списка используемой литературы и приложений. Общий объем проекта - около 70-80 страниц, не считая приложений.

**Типовая структура дипломного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование структурных элементов проекта | Объем  (стр.) |
|  | Введение | 3-4 |
| 1. | Теоретическая часть (глава) (название) | 18-20 |
| 1.1 | Определение понятия и сущности предмета исследования. Уточнение терминологии. | 4 |
| 1.2 | Изучение содержания объекта и предмета исследования и связанных с ним научных и методических аспектов | 7-8 |
| 1.3 | Обзор прогрессивных тенденций развития в изучаемой проблемной области. | 7-8 |
| 2. | Аналитическая часть (глава) (название) | 20-25 |
| 2.1 | Краткая характеристика исследуемого объекта. | 4-5 |
| 2.2 | Анализ экономических и финансовых показателей всей деятельности организации. Выявление экономических и финансовых тенденций, проблем, недостатков и обоснование их связи с состоянием конкретной сферы финансового менеджмента, определяемой темой дипломного проекта. | 8-10 |
| 2.3 | Анализ состояния конкретной сферы (сфер) финансового менеджмента (его отдельных сфер). Выявление в этой сфере проблем и недостатков и формулирование предложений и рекомендаций по ее (их) совершенствованию. | 8-10 |
| 3 | Проектная часть (глава) (название) | 25-30 |
| 3.1 | Постановка задачи и разработка общих положений проекта совершенствования финансового менеджмента (его отдельных сфер). | 8 |
| 3.2 | Разработка конкретных проектных решений по совершенствованию финансового менеджмента (его отдельных сфер) | 12-15 |
| 3.3 | Оценка экономической, финансовой и социальной эффективности проектных решений | 5-7 |
|  | Заключение | 3-4 |
|  | Список использованной литературы | 2-3 |
|  | Приложения | Только по узловым вопросам проекта |

**5. Методические рекомендации по подготовке дипломного проекта**

Работа по подготовке дипломного проекта условно делится на три стадии:

1. подготовительную - сбор материалов, накопление информации, подбор литературы;
2. исследовательскую - обобщение и анализ фактического материала данных, положенных в основу теоретической и практической частей исследования; постепенное написание и текстовое изложение авторских идей, мыслей;
3. оформительскую - придание надлежащего законченного вида работе.

Подготовку к написанию начинают с выбора темы. Затем в процессе прохождения пред­дипломной практики тема уточняется и конкретизируется. После окончательного выбора те­мы студент вместе с научным руководителем составляет план написания дипломного проекта. В нём намечаются конкретные мероприятия и поэтапные сроки выполнения отдельных частей глав) проекта.

Составленный план является рабочим вариантом содержания диплома с реферативным раскрытием его составных частей. Уже на стадии составления плана необходимо подбирать литературу по избранной теме. К моменту утверждения темы у студента должен быть накоп­лен достаточный объем литературы.

После подготовительной работы следует приступить к работе над рукописью. В процес­се работы не следует отклоняться от выбранной темы. Можно пользоваться различными приемами: не переходить к следующей части, пока не закончена предыдущая или **использо­вать выборочный способ:** части работы писать в любом порядке по мере накопления мате­риала.

В конце каждого раздела проекта следует делать краткие выводы и обобщения и опре­делять логический переход к следующей части, обосновывая логику дальнейшего исследова­ния.

Более конкретные методические рекомендации по стадиям подготовки дипломного про­екта представлены ниже.

**5.1. Изучение литературы и обработка фактического материала**

Изучение литературы предполагает правильную работу с имеющейся информацией, творчески библиографический поиск, рациональную систематизацию, обобщение и анализ научно-практического материала.

Цель работы с информацией - установить существующие представления о предмете ис­следования. При изучении подобранной литературы критерием оценки прочитанного является возможность использования этого материала в проекте. Изучение литературы следует начи­нать с нормативно-правовых документов, учебников, учебных пособий и научных статей. Затем целесообразно ознакомиться с научными монографиями, материалами научных конфе­ренций и диссертаций.

Знакомиться с различными источниками рекомендуется в порядке обратном хронологи­ческому, т.е. вначале следует изучить самые свежие публикации, затем прошлогодние, двухгодичной давности и т.д. При этом необходимо использовать ряд приемов, помогающих почерпнуть главное в любой книге. Это:

* общее ознакомление с научными трудами в целом по оглавлению;
* изучение введения или предисловия;
* выборочный просмотр по первым предложениям абзацев и по приведенным иллюстративным материалам (таблицам, графикам, схемам, рисункам);
* внимательное чтение представляющих интерес глав, параграфов;
* выписка отдельных материалов; критическая оценка записанного;
* редактирование и запись материалов как фрагмент будущего диплома.

В последующем из таких фрагментов формируется конспект будущей работы, представ­ляющий собой логическое и краткое изложение своими словами обработанного материала.

При изучении литературы необходимо выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При этом следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных научных позициях, дать сравнительную, критическую оценку их точек зрения и представить собственное суждение по данному вопросу. Оно может быть выражено в форме согласия с научными взглядами одного из авторов (или группы авторов) и аргументировано научными доводами, положениями. Собственное суждение может представлять и совершенно новую позицию, имеющую веские теоретические доказательства и логические рассуждения из сравнительной оценки различных взглядов ученых. Изложение научных позиций, суждений по изучаемой теме других исследователей и формирование собственного взгляда свидетельствуют о глубине  
проработки теоретического материала, творческом подходе к разрабатываемому проекту и повышают его качество, ценность.

В результате изучения подобранной литературы составляется развернутый план диплом-  
ного проекта.   
 В плане выделяются следующие главы:

*1. Теоретическая глава,* включающая параграфы, в которых освещаются основные понятия, содержание и сущность исследуемых процессов и проблем, с раскрытием различных научных и методологических точек зрения, позиций, современных тенденций и подходов, применяемых с целью повышения эффективности финансового менеджмента (не менее 3-х параграфов);

2. *Аналитическая глава,* где раскрываются особенности объекта исследования, анализируются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и определяются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса финансового менеджмента, а также формулируются предложения и рекомендации по устранению этих недостатков (не менее 3-х параграфов);

*3. Проектная глава,* представляет собой конкретные проектные разработки по решению проблем, выявленных в аналитической главе с позиций изученной теории и задач, вытекающих из сформулированных во второй главе предложений и рекомендаций (не менее 3-х параграфов).

Каждая глава имеет название в соответствии с темой и подразделяется на соответствую­щие пункты и подпункты (параграфы и подпараграфы).

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с научным руководителем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

**5.2. Требования к составлению введения и заключения**

Во введении раскрывается актуальность темы, определяются цель и основные задачи, предмет и объект исследования, хронологические рамки и информационная база исследова­ния.

Введение должно содержать четкие, ясные формулировки актуальности, цели, задач и т.п., а заключение - выводы по каждой главе и оценку полученных результатов. Выполнение данных требований имеет особое значение при оценке качества проекта, т.к. именно введе­ние и заключение являются «визитными карточками» диплома и на их основе складывается общее мнение о проекте в целом при проверке и защите.

Актуальность изучаемой темы раскрывается в следующих аспектах: во-первых, объективной и субъективной необходимости ее изучения в современных условиях и применительно к реальному положению в экономике, стране, регионе и сфере деятельности;

во-вторых, степени ее проработанности в трудах ученых, крупных специалистов, прак­тиков и сути самой проблемы, требующей решения;

в-третьих, значении, роли предмета исследования и влиянии его на состояние нацио­нальной экономики, отдельных регионов, отраслей и сфер деятельности.

Правильное раскрытие актуальности темы проекта свидетельствует об умении студента отделять главное от второстепенного, выяснять то, что известно в науке, практи­ке и что пока неизвестно в предмете исследования.

От доказательства актуальности изучаемой темы необходимо перейти к формулировке цели проекта, которая заключается в решении проблемной ситуации путем ее анализа, выяв­ления закономерностей, тенденций, недостатков и разработке рекомендаций.

Исходя из цели проекта определяются задачи, которые раскрываются в форме перечисления следующих «ключевых» слов: проанализировать, выявить, изучить, определить, опи­сать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить, внедрить и т.п. Формулировки задач следует тщательно продумывать и предполагать, поскольку описание их решения составляет содержание глав, разделов проекта. Как правило, заголовки глав, разделов вытека­ют непосредственно из поставленных задач работы.

Предмет исследования определяется теми финансово-экономическими отноше­ниями, которые изучаются, анализируются в проекте. При указании объекта исследования нег обходимо ориентироваться на уровень возникновения исследуемых финансово-экономических отношений (по стране в целом, отдельному региону, конкретному сектору экономики или в рамках отдельного субъекта).

В качестве информационной базы исследования может служить общая статистическая информация о развитии финансово-кредитной системы, отношений отдельных отраслей эко­номики и звеньев финансовой системы; конкретный цифровой материал по отдельным регио­нам, сферам деятельности и страховым компаниям, публикуемый в периодических изданиях, а также специальные данные (параметры конкретных субъектов рынка, международных ор­ганизаций, отдельных организаций и промышленных предприятий). Хронологические рамки зависят от информационной базы исследования, доступности цифрового материала и основных задач проекта.

Устаревшие статистические данные (трех-четырех летней давности) значительно сни­жают качество работы и степень адекватности сформулированных выводов современной ситуации в сфере финансов.

В заключении излагаются краткие выводы по каждой главе (конкретно по пунктам), отражающие степень раскрытия темы, достижения цели и поставленных задач.

Заключение носит форму синтеза полученных в проекте результатов теоретического, аналитического и рекомендательного. Как правило, это итоги исследования, содержащие но­вое по отношению к исходному знанию и являющееся предметом обсуждения при защите проекта. В связи с этим заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, а должно отражать главные итоговые результаты дипломного исследования.

**5.3. Рекомендации к выполнению теоретической главы дипломного проекта**

Первая глава, как правило, посвящается рассмотрению теоретических аспектов исследуемой темы, которые служат основой для анализа и проектирования. В ней рассматриваются сущность, содержание, принципы, основы методологии, классификация, организация ис­следуемого процесса, его составные части и элементы, прогрессивные тенденции развития.

Данная глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явлений позиций финансово-экономической теории. Это - раскрытие самого понятия, объекта исследования, его экономической сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто проводится его классификация по одному или нескольким критериям. При классификации необхо­димо придерживаться следующих правил: соразмерности, единичности критерия, исключи­тельности, непрерывности.

Как известно, любой экономический процесс, явление базируются на основных принципах осуществления, реализации и развития. К ним относятся разного рода принципы формирова­ния и организации, принципы управления и планирования, принципы построения и классифи­кации, принципы взаимодействия с другими смежными экономическими процессами и сфера­ми деятельности.

Следующим важным теоретическим направлением исследования является изучение ви­дов, форм реализации процесса, финансового механизма функционирования отдельных его элементов, звеньев и составных частей. При этом рассматриваются основные виды, элемен­ты исследуемого процесса, т.е. внутреннее содержание, особенности, организация, специфи­ка финансовых расчетов и т.п. Конкретные элементы, звенья выбираются, исходя из связи с деятельностью предприятий, банков, страховых компаний, инвестиционных институтов и дру­гих субъектов рынка.

По основным теоретическим положениям желательно представить дискуссионные во­просы и различные взгляды, точки зрения ученых, научных школ и систем. Для этого следует более подробно освещать различные теории и взгляды, их содержание, обоснование, осо­бенности по изучаемой проблеме.

Необходимо, также изучить прогрессивные тенденции и подходы эффективного решения изучаемой проблемы.

Как правило, дискуссионные вопросы постоянно и широко освещаются в периодической печати и дают возможность выбрать наиболее предпочтительные. В дальнейшем это способ­ствует формированию собственного взгляда на данную проблему и принятию и реализации конкретных решений при разработке проектной главы.

Теоретическая глава должна включать не менее 3 самостоятельных параграфов (разде­лов), которые при необходимости могут быть разделены на подпараграфы (подпункты).

**5.4 Указания к разработке аналитической главы дипломного проекта**

Вторая глава представляет собой анализ расчетно-цифрового материала по исследуемой

теме, отражающий основные процессы, тенденции и особенности. На основе общих теорети­ческих положений, рассмотренных в первой главе, необходимо проанализировать количест­венные характеристики, параметры и показатели, принятые финансово-экономической тео­рией и практикой, а также данные конкретных компаний, производственно-коммерческих предприятий, фирм и других структур, связанные с хозяйственной и финансовой деятельно­стью. Это как макроэкономические показатели и параметры, так и микроэкономические, отра­жающие основные тенденции, закономерности и направления экономического и финансового

развития, а также количественные взаимосвязи между ними. При этом необходимо учитывать следующее. Во-первых, приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны­ми (ссылки на источники информации). Во-вторых, при подборе фактических данных из раз­ных источников для сравнения следует обеспечить их сопоставимость. В-третьих, цифровой материал должен отражать общую направленность и закономерность исследуемого процесса, а не исключения из них.

В ходе анализа устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, выявля­ются недостатки и негативные явления в изучаемом процессе, рассматриваются факторы из­менений, колебаний в конкретной сфере деятельности. Указываются причины, повлиявшие на изменения в процессе, явлении как в общеэкономическом, историческом, так и в конкретно обособленном, специфическом аспектах. Период времени, за который приводятся фактиче­ские данные и статистический материал, зависит от особенностей исследуемого процесса, явления и не может быть меньше двух последних лет. В отдельных случаях возможно пред­ставление и прогнозных показателей, углубляющих изучаемую тему, а также цифровой мате­риал упущенных финансовых возможностей, потерь и убытков.

Аналитическое исследование должно быть представлено в 3-4 самостоятельных разде­лах (параграфах) и при необходимости с выделением подпунктов (подпараграфов).

**5.5. Рекомендации к разработке проектной главы дипломного проекта**

Логическим завершением дипломного проекта является разработка в третьей главе конкретных предложений, мероприятий и рекомендаций по совершенствованию, улучшению и развитию изучаемого процесса, явления в сфере финансов. Основой проектной части яв­ляется материал теоретического исследования дискуссионных вопросов в первой главе и анализ конкретных цифровых параметров этого процесса в структурном, временном аспекта: во второй главе. Если ряд проблем носит глобальный или самостоятельный, независимо от основных теоретических вопросов, характер, то возможно их освещение в отдельных параграфах проектной главы с одновременным представлением конкретных рекомендаций.

В проектной главе приводятся конкретные разработки и расчеты по реализации имеющихся резервов, преодоления упущенных финансовых возможностей и потерь. Исходной базой таких расчетов являются: 1) данные аналитической главы; 2) цифровой материал из Российского статистического ежегодника; 3) данные из спе­циальных периодических изданий; 4) материалы конкретных предприятий, компаний; 5) ин­формация о развитии финансовой системы в зарубежных странах.

Проектные разработки и расчеты, должны решать те задачи, которые сформулированы во введении, а также вытекают из результатов аналитической части диплома. Желательно определить несколько вариантов достижения цели с тем, чтобы сравнить их оценку по одному или двум критериям. Это позволит выявить все положительные и отрицательные стороны предлагаемых вариантов и выбрать наиболее предпочтительный. Все конкретные задачи, требования, условия, схемы и т.п., которые надо реализовать в виде проектных разработках, определяются в первом параграфе проектной части.

Проектные разработки должны быть достаточно обоснованными и представлены в виде конкретного механизма их реализации. В противном случае они будут голословными и выглядеть как «лозунги» и «призывы», которые, как правило, сопровождают­ся следующими фразами: «необходимо совершенствовать», «надо улучшить», «нужно изме­нить» и т.д. Поэтому проектные разработки должны отвечать как на вопросы: «Каким образом совершенствовать?», «Как улучшить?», «С помощью каких стиму­лов, экономических рычагов изменить?» и т.д., так и на вопросы: «Как предлагаемые меры, механизмы, стимулы будут конкретно работать в условиях деятельности данной организа­ции?». Ответы на названные вопросы должны выражаться в конкретных структурно-логических и организационных схемах управления финансами, процедурных схемах финан­сового менеджмента, информационно-логических схемах осуществления финансовых про­цессов, разработке нормативно-методических документов, и т.п., а также содержать соответ­ствующие обоснования и расчеты. Подобная детальная разработка проектных решений представляется во втором параграфе проектной части.

В проектной части, в ряде случаев, может проводиться изучение зарубежного опыта в управлении финансами на различных уровнях хозяйствования и его применения в российской практике с учетом выявленных недостатков, тенденций в аналитической главе. Это могут быть теорети­ческие, методологические и методические положения или направления на государственном уровне или меры по экономическому стимулированию развития финансовых отношений на региональных, хозяйственных уровнях или особенности налогообложения, финансирования отдельных финансовых операций или характер, качество, стратегия инвестиционных вложе­ний в экономику и т.п. В случае необходимости такое изучение проводится в первом парагра­фе проектной части.

В завершающем параграфе проектной части осуществляется оценка экономической, фи­нансовой и социальной эффективности проектных решений с учетом возможных рисков, свя­занных с внедрением предлагаемых решений. Исходной базой для такой оценки служат дан­ные аналитической и проектной частей, а также используемые информационно-статистические издания.

**6. Оформление дипломных проектов**

Оформление дипломных проектов должно быть единообразным и отвечать стандартным требованиям, предъявляемым при подготовке печатных работ.

Образец титульного листа проекта приведен в приложении 4.

Единство требований к оформлению должно сочетаться с индивидуальным подходом к разработке конкретной темы. При этом составные части проекта - текстовая часть и графиче­ский материал - должны быть тщательно выверены с целью соблюдения аккуратности в их оформлении, эстетичности компоновки материала, исключения орфографических ошибок и т.п. Слушателю необходимо иметь в виду, что оформление проекта учитывается при оценке работы, а также характеризует деловые и профессиональные качества автора. Ответственность за сведения, представленные в тексте, несет автор. Дипломный проект, как правило, оформляется на компьютере с использованием шрифта Times new Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный. Текст печатается на стандартной белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. На листах ос­тавляются поля: слева - 20 мм, сверху и снизу - по 20 мм, справа -10 мм.

Текст введения, каждого раздела, заключения, списка литературы, приложений следует начинать с новой страницы. В состав проекта входят озаглавленные разделы (главы). Их можно делить на подразделы (параграфы), которые также должны иметь названия. Названия составных частей проекта, включая подразделы, пишут с заглавной буквы, точку в конце на­звания не ставят. Названия не подчеркивают, их выделяют жирным шрифтом и увеличенным междустрочным интервалом после названия перед текстом. Подразделы нумеруют в рамках раздела. Например, подраздел 2 раздела 1 нумеруется 1.2. Очередной подраздел в рамках раздела не следует начинать с нового листа.

Страницы нумеруют, начиная с титульного листа и до конца, включая приложения. На ти­тульном листе номер страницы не ставят. На всех других страницах номер проставляют в се­редине верхнего поля страницы.

Изложение содержания проекта должно быть логичным, четким, литературным, вестись в безличной форме (например, «мы предлагаем»..., или «автор предлагает»... Недопустимо ме­стоимение «я») и с соблюдением правил орфографии и пунктуации. Текст делят на абзацы. Не допускается сокращений слов, кроме общепринятых.

Недопустимы без ссылок дословные повторения известных положений из учебников, лекций, специальной литературы. После любого заимствования (в виде цитаты, рисунка, табли­цы, формулы) в тексте делаются ссылки. Ссылки оформляются в виде квадратных скобок, в которых приводят порядковый номер источника заимствования, под которым он включен в список использованной литературы, и номер страницы источника. Например, запись [15, с 46 указывает на источник под номером 15 из списка литературы, приведенная цитата или другое заимствование содержится на 46 странице.

**В оглавлении** проекта приводят названия заголовков всех глав, параграфов, разделов и подразделов в точном соответствии с их названием в тексте. В завершающей строке назван вплотную к правому полю листа указывают страницу, на которой начинается указанный заголовок.

**Рисунки.** Рисунками считаются чертежи, схемы, формы документов, собственно рисун­ки, фотографии и т.п. Рисунки нумеруют в пределах каждого раздела. Например, для раздела 2 нумерация рисунков будет 2.1, 2.2 и т.д.

В тексте на каждый рисунок необходимо сделать ссылку, например: «На рис.3.1 пред­ставлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком. В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

**Таблицы.** Текст дипломного проекта обычно содержит таблицы. Таблицы нумеруют в пределах раздела. В тексте на каждую таблицу даются ссылки, например: «В таблице 3.4 приведены данные...». Наименование таблицы приводится сверху. Перед наименованием таблицы, отступив одну строку от предыдущего текста, по правому краю делается надпись «Таблица 3.2». Далее на следующей строке располагается наименование таблицы, ниже -сама таблица. При переносе таблицы на новую страницу делают заголовок «Продолжение табл. 3.2» или «Окончание табл. 3.2». Надпись «Таблица 3.2» и ее заголовок выделяют жир­ным шрифтом. Шрифт внутри таблицы может быть меньше 14. В таблицах следует указывать единицы измерения.

**Список использованной литературы.** В список литературы включаются все использо­ванные при подготовке проекта источники, а не только те, на которые имеется ссылка. При составлении списка рекомендуется придерживаться последовательности:

1 . Нормативно - правовые акты (по юридическому значению)

Акты федеральных органов государственной власти и управления:

* Конституция РФ;
* федеральные законы;
* указы президента;
* постановления правительства;
* ведомственные акты федеральных ведомств;

1.2. Акты органов государственной власти и управления субъектов РФ

• законы субъектов Федерации;

• нормативные и распорядительные акты глав субъектов Федерации;

2.Литература в алфавитном порядке, т.е. по первой букве фамилии первого автора, а при его отсутствии - по первой букве первого слова названия издания. Здесь приводятся кни­ги, монографии, энциклопедии, словари, сборники, учебники и учебные пособия, брошюры, отдельные статьи в научной, специальной периодической печати.

Для печатных изданий указываются Ф.И.О. автора, название работы, место издания, на­именование издательства, год издания и количество страниц общего объема книги.

**Приложения.** Дипломный проект имеет приложения, состав которых определяется ав­тором. В приложениях, как правило, размещают объемный цифровой материал, который, будучи помещенным в тексте, затруднил бы чтение и отвлек бы от основной линии данного исследования. Правомерно, например, приводить в приложении данные управленческого учета и бухгалтерской отчетности, которые послужили исходным материалом для анализа. Кроме того, в приложении могут быть приведены расчетные материалы, формы документов, оперативная документация. Приложения должны быть пронумерованы и располагаться в соответствии с порядковыми номерами.

Законченный проект брошюруют в пластиковую папку с зажимом формата А4, скрепляя предварительно листы посредством планки через два отверстия, сделанные при помощи ды­рокола.

**Раздаточный материал** к докладу - это иллюстративный материал, необходимый для успешной защиты. Раздаточный материал служит для наглядного представления содержания доклада студента на защите. В нем отражаются в наглядной форме основные положения дипломного проекта. Содержание раздаточного материала определяется студентом самостоятельно в соответствии с графическим материалом выпускной работы и согласовывается с научным руководителем. Это графики, диаграммы, рисунки, небольшие таблицы. Однако, он может включать и специально разработанный материал, например, логическую схему проведенного исследования, основные принципы построения предлагаемых проектных решений и т.п. Раздаточный материал должен быть скреплен и размножен в количестве экземпляров, соответствующем числу членов ГАК, и роздан им на защите (образец титульного листа раздаточного материала приведен в приложении 5.

**7. Подготовка к защите и защита дипломного проекта**

Завершенный дипломный проект представляется на отзыв научному руководителю (Приложение 7). Прежде чем законченная работа будет допущена к официальной защите, проводится предварительное рассмотрение проекта - предварительная зашита. Предзащита проводится в целях повышения уровня дипломных проектов, проверки их качества и соответ­ствия профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификацион­ным работам высших учебных заведений. Для проведения предзащиты создаются проблем­но-тематические группы по 2 человека из числа специалистов, по научному профилю которых выполнялся проект. Дата предзащиты назначается по согласованию с научным руководителем студента. Дата предзащиты назначается с таким расчетом, чтобы в оставшееся до официальной защиты время студент мог исправить выявленные недостатки, внести необходимые поправки.

На предзащите студент должен предъявить практически готовый проект, кратко изложить его основные положения и полученные результаты, ответить на вопросы. Проведение пред­защиты направлено на оказание помощи в исправлении отдельных ошибок, устранении не­достатков оформления и др.

Во время предзащиты осуществляется краткая экспертиза проекта на соответствие предъявляемым требованиям и определяется необходимость внесения определенных дора­боток. Итогом предзащиты должны стать заключение о степени готовности студента к офи­циальной защите. На предзащите принимается решение о направлении проекта на рецензи­рование.

В качестве рецензентов могут быть выбраны преподаватели смежных кафедр ГУУ, а также высококвалифицированные специалисты по проблеме проекта, работающие на предприятиях, организациях, в других вузах и научно-исследовательских учреждениях. При этом предпочтение отдается специалистам тех предприятий и организаций, где слушатель прохо­дил преддипломную практику, или материалы деятельности которых использовались для под­готовки аналитической и проектной частей.

Полностью готовый проект подписывается слушателем, консультантами, научным руко­водителем. После этого научный руководитель готовит отзыв о дипломном проекте. В отзыве следует дать характеристику деловых и исследовательских качеств студента, выразить мне­ние о ходе подготовки проекта и сделать заключение о его соответствии предъявляемым тре­бованиям и готовности к защите.

После этого проект направляется на рецензирование. Рецензент знакомится с тек­стом проекта и определяет его качество, обоснованность предлагаемых проектных решений, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов. При ре­цензировании внимание обращается прежде всего на соответствие задач, отраженных во введении и выводов в заключении фактическому содержанию проекта. В рецензии оценива­ется актуальность темы, ее связь с практическими проблемами, конкретное личное участие автора в достижении цели и решении поставленных задач, уровень теоретической подготовки автора, глубина проведенного анализа и обоснованность выводов, степень проработки и эффективности выдвигаемых предложений и рекомендаций, а также оценивается структура работы, стиль изложения материала.

Рецензент должен сделать критические замечания и отразить их в письменном отзыве. В завершении рецензии делается общий вывод о соответствии проекта предъявляемым требованиям и дается оценка, выраженная словами «заслуживает удовлетворительной/ хорошей/отличной оценки». Эта оценка принимается во внимание членами аттестационной комиссии как рекомендация.

Примерная структура рецензии приведена в приложении 6 .

Дипломный проект вместе с отзывом научного руководителя и рецензией сдается секретарю ГЭКа не позднее, чем за три дня до официальной защиты. Проект допускается к защите при наличии всех подписей на титульном листе.

Защита проекта проводится публично. Это означает, что она проводится на открытом заседании ГАК.

Регламент доклада до 7 минут. В докладе должны быть изложены цель и задачи проекта, дана характеристика объекта и предмета исследования, отражены основные положения и выводы, сделанные в процессе работы. Главное внимание должно быть сосредоточено на анализе конкретной проблемы ключевых моментах новизны и практической значимости предлагаемых решений, их эффективности. Во время доклада студент может использовать специально подготовленные иллюстративные материалы и технические средства, позволяющие более наглядно продемонстрировать результаты проведенного исследования.

После доклада зачитываются отзывы научного руководителя и рецензента, с которыми студент должен быть ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзывах. После этого задаются вопросы членами ГАК и другими лицами, присутствующими на защите, студент должен дать на них краткие и ис­черпывающие ответы.

После окончания публичной защиты, проводится закрытое заседание ГАК, где обсужда­ются результаты защиты. При обсуждении принимаются во внимание общий уровень успеваемости слушателя, соответствие названия темы проекта его содержанию, качество подготовки проекта/отзывы научного руководителя и рецензента, содержательность доклада и ответов на вопросы, оформление работы и применение современных технических средств при ее подготовке и представлении.

На закрытом заседании ГАК принимает решение по результатам защиты. Отдельным студентам дается рекомендация для поступления в аспирантуру.

Для студентов, не защищавших проекты по уважительным причинам, в сроки, установленные для работы ГАК, может быть назна­чено специальное заседание комиссии в течение того периода, на который утвержден состав ГАК

Защищенные проекты хранятся в архиве ГУУ.

Приложение 1

**Примерная тематика дипломных проектов, выполняемых на примере предприятий и организаций**

1. Совершенствование управление финансовыми рисками предприятия (на примере…)
2. Совершенствование бизнес - планирования на предприятии (на примере…)
3. Совершенствование налогового планирования на предприятии (на примере…)
4. Совершенствование налогового учета на предприятии (на примере…)
5. Совершенствование налоговой политики предприятия (на примере…)
6. Развитие налогообложения малого предприятия (на примере…)
7. Совершенствование финансового планирования на предприятии (на примере…)
8. Развитие бюджетирования на предприятии (на примере…)
9. Совершенствование управления капиталом предприятия (на примере…)
10. Совершенствование финансового контроля на предприятии (на примере…)
11. Совершенствование учетной политики предприятия (на примере…)
12. Совершенствование управления основным капиталом предприятия (на примере…)
13. Повышение эффективности использования основного капитала на предприятии (на примере…)
14. Совершенствование управления оборотным капиталом предприятия (на примере…)
15. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия (на примере…)
16. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере…)
17. Совершенствование управления прибылью предприятия (на примере…)
18. Совершенствование управления издержками предприятия (на примере…)
19. Совершенствование управления доходами предприятия (на примере…)
20. Совершенствование управления расходами предприятия (на примере…)
21. Совершенствование управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере…)
22. Совершенствование управления кредиторской задолженностью предприятия (на примере…)
23. Совершенствование управления собственным капиталом предприятия (на примере…)
24. Совершенствование управления заемным капиталом предприятия (на примере…)
25. Совершенствование управления производственными запасами предприятия (на примере…)
26. Повышение финансовой устойчивости предприятия (на примере…)
27. Повышение платежеспособности и ликвидности предприятия (на примере…)
28. Совершенствование управления ликвидностью предприятия (на примере…)
29. Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятии (на примере…)
30. Развитие лизинга в деятельности предприятия (на примере…)
31. Совершенствование системы расчетов предприятия с бюджетом (на примере…)
32. Совершенствование финансового учета на предприятии (на примере…)
33. Совершенствование бухгалтерского учета на предприятии (на примере…)
34. Совершенствование управленческого учета на предприятии (на примере…)
35. Совершенствование инвестиционной деятельности организации (на примере…)
36. Совершенствование управления инвестиционным портфелем организации (на примере…)
37. Совершенствование инвестиционного планирования на предприятии (на примере…)
38. Совершенствование финансирования технологических инноваций на предприятии (на примере…).
39. Развитие венчурного финансирования организации (на примере…).
40. Совершенствование финансирования инновационных проектов на предприятии (на примере…).
41. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере…).
42. Совершенствование кредитования капитальных вложений в современных условиях на предприятии (на примере…).
43. Улучшение использования амортизационных отчислений как источника финансирования капитальных вложений (на примере…).
44. Совершенствование финансового состояния предприятия при использовании лизинга (на примере…).
45. Совершенствование управления долгосрочными внеоборотными активами предприятия (на примере…).
46. Совершенствование ценовой политики как фактора повышения доходности предприятия (на примере…).
47. Совершенствование управления текущими затратами предприятия (на примере…).
48. Совершенствование планирования оборотных активов предприятия (на примере…).
49. Совершенствование планирования оборотных средств предприятия (на примере…).
50. Повышение эффективности управления денежными потоками предприятия (на примере…).
51. Развитие управления стоимостью компании на основе формирования чистого денежного потока (на примере…).
52. Совершенствование управления ценой и структурой капитала организации (на примере…).
53. Совершенствование формирования фондов и резервов как основы финансовой устойчивости предприятия (на примере…).
54. Совершенствование управления активами организации (на примере....).
55. Совершенствование управления пассивами организации (на примере....).
56. Совершенствование системы управления финансами холдинга (на примере....).
57. Совершенствование системы управления финансами финансово-промышленной группы (на примере....).
58. Совершенствование системы управления финансами финансово-промышленной группы (на примере....).
59. Совершенствование управления резервными фондами организации (на примере....).
60. Совершенствование управления денежными расчетами на предприятии (на примере....).

**Примерная тематика дипломных проектов по дипломному проектированию, выполняемых на примере банков**

1. Совершенствование управления собственным капиталом банка (на примере………).
2. Совершенствование управления активами банка (на примере………).
3. Совершенствование межбанковских кредитных операций (на примере………).
4. Совершенствование факторинговых услуг банка (на примере………).
5. Совершенствование финансового менеджмента в сфере Private banking (на примере………).
6. Совершенствование управления доходностью активов в банке (на примере………).
7. Совершенствование управления структурой баланса активов в банке на примере………).
8. Совершенствование управления доходностью активов в банке на примере………).
9. Развитие финансового планирования в банке (на примере………).
10. Совершенствование управления кредитными рисками в банке (на примере………).
11. Совершенствование стратегического финансового управления в банке (на примере………).
12. Совершенствование управления денежными потоками в банке (на примере………).
13. Совершенствование внутреннего аудита в банке (на примере………).
14. Совершенствование управления рентабельностью банковских продуктов (на примере………).
15. Совершенствование управления доходностью в банке (на примере………).
16. Совершенствование управления прибылью банка (на примере………).
17. Совершенствование управления капиталом в банке (на примере………).
18. Совершенствование управления ликвидностью в банке (на примере………).
19. Совершенствование управления непроцентными расходами банка (на примере………).
20. Совершенствование управления инвестиционным портфелем банка (на примере………).
21. Совершенствование управления проблемными активами в банке (на примере…).
22. Совершенствование управления активами в банке (на примере…).
23. Совершенствование управления пассивами в банке (на примере…).
24. Совершенствование управления кредитным портфелем банка (на примере…).
25. Совершенствование потребительского кредитования в банке (на примере…).
26. Совершенствование оценки кредитоспособности физических лиц в банке (на примере…).
27. Совершенствование оценки кредитоспособности юридических лиц в банке (на примере…).
28. Совершенствование ипотечного жилищного кредитования в банке (на примере…).
29. Совершенствование кредитования реального сектора экономики (на примере…).
30. Совершенствование кредитования предприятий малого и среднего бизнеса (на примере…).
31. Совершенствование работы банка с проблемными кредитами (на примере…).
32. Совершенствование кредитования населения банками (на примере…).
33. Совершенствование кредитования предприятий в виде овердрафта банками (на примере…).
34. Совершенствование овердрафтного кредитования физических лиц в банке (на примере…).
35. Совершенствование оценки кредитоспособности малых предприятий в банке (на примере…).
36. Совершенствование финансового менеджмента банка по эмиссии собственных ценных бумаг (на примере…).
37. Совершенствование управления рисками банковской инвестиционной деятельности (на примере…).
38. Совершенствование финансового менеджмента в сфере электронного банковского обслуживания (на примере…).
39. Развитие андеррайтинга ценных бумаг в банковской деятельности (на примере…).
40. Совершенствование финансового состояния банка (на примере....).
41. Совершенствование управления финансами банка при угрозе банкротства (на примере...).
42. Совершенствование управления оборотными активами банка (на примере....).
43. Совершенствование управления дебиторской задолженностью банка (на примере....).
44. Совершенствование деятельности банка в сфере расчетно-кассового обслуживания юридических лиц (на примере……).
45. Совершенствование управления кредитными рисками физических лиц в банке (на примере…….).
46. Совершенствование автокредитования физических лиц в банке (на примере…..).
47. Совершенствование деятельности банка по вкладам и депозитам населения (на примере…..).
48. Совершенствование деятельности банка в сфере лизинговых операций (на примере……).
49. Совершенствование управления затратами банка (на примере....).
50. Совершенствование управления финансовой устойчивостью банка (на примере....).
51. Совершенствование управления заёмным капиталом банка (на примере....).
52. Совершенствование управления собственным капиталом банка (на примере....).
53. Совершенствование управления резервными фондами банка (на примере....).
54. Совершенствование управления доходами банка (на примере....).
55. Совершенствование управления расходами банка (на примере....).
56. Совершенствование управления стоимостью банка (на примере....).
57. Совершенствование работы банка с "проблемными кредитами" (на примере...).
58. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг в банке (на примере...).
59. Совершенствование прогнозирования финансовой деятельности банка (на примере...).
60. Совершенствование управления безналичными расчетами в банке (на примере...).
61. Совершенствование управления привлечением средств в банке (на примере…..).

Приложение 2

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Руководителю программы подготовки

специалистов для Сбербанка РФ Б.И. Замятину

от студента (ки) 4 курса, группы ФМ-СБ-10 ( )

специальности «Менеджмент организации»,

специализации «Финансовый менеджмент»

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Контактный телефон:

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта:

(полное название темы)

В качестве руководителя работы прошу утвердить

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

(занимаемая должность)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**(МИНОБРНАУКИ РФ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПАРВЛЕНИЯ»**

**Высшая школа бизнеса**

**Кафедра управления финансовыми системами**

Специальность: «Менеджмент организации» - 080507

Специализация: «Финансовый менеджмент»

Форма обучения: очно-заочная

УТВЕРЖДАЮ

Зам. зав. кафедрой

Б.И. Замятин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

***Задание к дипломному проекту***

Студента (ки) 4 курса, ФМ-СБ-10 ( ) группы очно-заочной формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Тема дипломного проекта:**

*( в соответствии с приказом )*

Утверждена приказом ректора от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Исходные данные к проекту.**

**2.Содержание проекта.** Название глав проекта и перечень вопросов, подлежащих разработке внутри каждой главы

Введение

Глава 1.

1.1

1.2

1.3

Глава 2.

2.1

2.2

2.3

Глава 3.

3.1

3.2

3.3

Заключение.

Приложения.

**3. Перечень графического материала.** Таблицы, графики, схемы

Сроки сдачи студентом готового проекта: « » декабря 2013 г.

Дата выдачи задания: « » июня 2013 г.

Руководитель дипломного проекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ученая степень, ученое звание ) ( подпись) (инициалы и фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (инициалы и фамилия)

Приложение 4

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**(МИНОБРНАУКИ РФ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПАРВЛЕНИЯ»**

**Высшая школа бизнеса**

**Кафедра управления финансовыми системами**

**ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

на тему:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Выполнила студентка 4 курса ФМ-СБ-10 группы ( )

очно-заочной формы обучения

Специальность: «Менеджмент организации» - 080507

Специализация: «Финансовый менеджмент»

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (инициалы, фамилия)*

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Консультант проекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Допустить к защите:

Зам.зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность)*

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.И. Замятин

*(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

Москва 2013 год

Приложение 5

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**(МИНОБРНАУКИ РФ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПАРВЛЕНИЯ»**

**Высшая школа бизнеса**

**Кафедра управления финансовыми системами**

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ**

на тему:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Студент  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*( подпись ) ( инициалы и фамилия )*

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание) (подпись) (инициалы и фамилия)*

Москва 2013 год

Приложение 6

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РЕЦЕНЗИИ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

В рецензии освещаются следующие аспекты:

1. актуальность темы;
2. уровень решения поставленных задач исследования;
3. степень проработки теории вопроса на основе аналитического обзора имеющихся отечественных и зарубежных научных источников: современное состояние проблемы, тенденции ее развития и конкретные направления ее решения;

4) полнота и качество представленного анализа состояния конкретного объекта исследования;

5) степень использования первичных материалов предприятий, проектных, научных и иных организаций по вопросам темы;

6) обоснованность выводов и проектных предложений, рекомендаций, возможность их прак­тического использования;

7) критические замечания по содержанию дипломного проекта в целом и по его отдельным положениям;

1. оценка работы по пятибалльной системе;
2. заслуживает или не заслуживает автор присвоения квалификации «менеджер».

Приложение 7

**Отзыв научного руководителя**

На дипломный проект студента(ки) группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Высшей школы бизнеса

на тему:

1 Актуальность темы проекта

2.Самостоятельность разработки проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Качество оформления проекта\_

4.Практическое значение проектных решений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Недостатки и замечания по проекту\_

6.Соответствие дипломного проекта предъявляемым требованиям и рекомендации  
к защите

РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы)

*(ученая степень, звание, должность и место работы руководителя)*

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года.